



# 認識國家新科技 AI教育普及化

## 港教界倡助港生掌握基本應用 獻力國家現代化建設

兩會熱議  
之推動國民教育

國務院總理李強在政府工作報告中提出加強高質量教育體系建設，強調要落實立德樹人根本任務，推進大中小學思想政治教育一體化建設。對此，參加兩會的港區全國人大代表和政協委員，以及香港的教育界人士，連日來熱議如何做好香港青少年學生的國民教育工作。特區政府近年亦以「立德樹人」為目標，持續加強支援學校推動國民教育，包括促進學生認識國家的歷史、文化和國情、憲法和基本法教育、國旗、國徽、國歌，以及國家安全教育。香港多所大學亦推行必修國安課程，並培養青年人對中華文化的尊重、國民意識及對國家的歸屬感等正面的價值觀。多名教育界人士接受香港文匯報訪問時均認為，香港的國民教育必須配合國家發展與時並進，提高質量，持續加深學生認識中國高新科技，並要將人工智能教育全面普及化，助港生掌握其基本應用，獻力國家的現代化建設。

◆香港文匯報記者 姬文風

香港特區教育課程推行國民身份認同教育

多年，然而自2012年起

「反國教」事件開始，逐漸揭露本

港青少年普遍對國家認識不足，亦欠缺國家觀念，有關情況於2019年黑暴期間全面爆發。根據警方資料，截至去年5月，2019年黑暴有多達4,000名學生被捕，約1,700名年齡18歲以下，充分反映此前本港國民教育缺失的問題，致令香港青少年法治觀念薄弱，甚至對國家產生誤解。

有見及此，特區政府近年以多重進路、互相配合的方式，全方位加強推展國民教育，包括確立初中中國歷史為獨立必修科；於高中推出公民與社會發展科，並設內地考察環節，至今年共有約5.6萬名港生參與包括大灣區內地城市在內的廣東省考察行程，學生在考察期間有機會參訪創新科技企業和歷史文化景點，與內地學生一同學習，多角度了解國家現況、發展和成就，提升國民身份認同。

此外，截至今年1月，已有約920所香港中小學與內地學校締結成超過2,770對姊妹學校，促進兩地學校發展與文化交流、提升教師專業水平、擴闊學生視野，以及提升國民身份認同。而特區政府最新一份施政報告亦提出，提供一筆過共6,000萬元撥款，支持所有參加「幼稚園教育計劃」的幼稚園舉辦校本活動，讓學生從小認識中華文化。

「國民教育主要包括古今兩個方面，前者透過歷史、傳統、文化，培養學生對於國家的認同感，後者則是當代中國發展，讓學生了解國家如何從艱辛中崛起，培養學生的民族自豪感。」香港立法會議員、教育工作者聯會副會長鄧飛接受香港文匯報訪問時表示，目前香港的國民教育是古今並重，以公民科內地考察為例，既會帶學生參觀內地科創企業孵化地，亦有培育學生鑑賞中國傳統文化的景點和環節，讓學生多方面認識國家。

鄧飛：STEAM教育與科教興國路線一致

被問到香港國民教育未來應如何加強，鄧飛引述今年政府工作報告表明要深入實施科教興國戰略，強化高質量發展的基礎支撐。因此他認為：「我們講當代國情發展的時候，更要從

這個角度，幫助學生認識現代中國發展，就是徹底走上了科技化道路。」

香港近年積極推動STEAM教育，鄧飛認同是與科教興國路線一致，惟他同時強調，現在已經進入人工智能時代，「對任何學科、職業來說，人工智能都會是強而有力的工具，因此要進一步配合科教興國的話，務必要把人工智能教育普及化，學生將來無論從事任何行業，都肯定可以受用。」

何漢權：社會各界應積極推動

全國政協委員、教育評議會會長何漢權認為，本港近年推行國民教育大勢良好，社會大眾普遍支持，因此更要講求質量，「全國兩會經常提及『高質量』，我們也應檢視一下，目前推行的是否『高質量』的國民教育。」何漢權強調，推行國民教育絕非只是教育局和學校的責任，各政府部門和社會各界都應積極參與，而且推行國民教育不能焦躁，「更不要以口號代替內容，不是講完就當做了。」

他提到，國家去年的國內生產總值按年上升逾5%，新能汽車產銷量佔全球比重超過60%，種種可見發展勢頭良好，但另一方面世界經濟不景，以及美國持續圍堵，「這些喜和憂都應該透過國民教育讓學生知道」，樂觀進取的部分有助鼓勵學生，而憂患部分更能促使彼此團結一致。隨着國家持續支持粵港澳大灣區高質量發展，何漢權期望香港的國民教育亦要積極配合，讓學生充分了解當中國機遇，努力奮鬥。

國民教育必須配合國家發展與時並進。圖為港學生一同了解國防軍事知識。資料圖片

教育界人士強調，人工智能是強而有力的工具，要進一步配合科教興國的話，務必要把人工智能教育普及化。圖為學生使用電腦學習。資料圖片



圖為港學生一同了解國防軍事知識。資料圖片

## 倡深化公民科考察 港生作客內地家庭

國民教育既是價值觀教育的重要一環，亦是學校的重要學習宗旨。福建中學（小西灣）助理校長李偉雄日前對香港文匯報表示，學校近年不論在正規課程或是各類學習活動，均有將國民教育的概念融入學習當中，助學生從不同角度了解國家，建立民族自豪感。他期望特區政府未來可以建立更多國民教育相關的教學分享平台，讓同工分享交流成功經驗；又建議舉辦更多有深度的內地考察和交流活動，例如安排兩地學生同學同住，讓港生們與內地同齡人建立友誼，以進一步提升國民身份認同。

李偉雄介紹，公民科是中學課程中教授國民教育的重要部分，「例如我現在教中四學生中國政治制度，包括今年全國兩會亦會跟同學講解，讓學生了解它對國家的重要性。」他會讓學生搜集與全國兩會相關的新聞報道和資料，並在課堂上匯報分享，「讓課堂內容與時事連結，讓學生感受到所學跟現實社會息息相關，而透過分享過程，亦可以讓同學互相交流學習，認識更多。」

另一方面，李偉雄任職的學校即將參與第二次公民科內地考察活動，「按第一年的經驗，同學有機會參觀電腦數據中心，看到人臉識別等不同的科技應用，從而認識內地科技發展是如何領先。另一方面，亦參觀到當地的文創區和基建，了解內地不同的生活面貌。」同時學界設有各式各樣的全方面學習活動，例如「中國文化周」、「國旗下的講話」，以及即將迎來的「全民國家安全教育日」等活動，均可加深學生對國家的認識。

談及未來如何進一步加強國民教育，李偉雄認為學校之間近年對於此有很多想法，百花齊放，「希望會有平台讓學生彼此交流，多汲取成功經驗。」他指目前公民科內地考察更傾向於景點參觀性質，建議日後可以舉辦更深入的交流活動，「例如在三日兩夜的活動中，約一半時間可以安排港生與內地生一起上課，以至邀請內地家庭接待住上一天，加深彼此交流。」

## 盛事活動擴覆蓋面 多渠道教育子女

除了在校園推動國民教育，日常生活中各個範疇均與國家發展有關，因此家長的角色亦非常重要。香港優質家長學會總幹事奚炳松建議，家長可透過網上媒體或報道等不同渠道教育子女，亦可透過參與各類社區活動、參觀展覽或博物館等方式，多讓子女認識國家古今狀況和發展。他亦期望有關方面和社區單位，日後在舉辦如航天展覽、國家級運動員、藝術家訪港等盛事時，考慮更多吸引家長帶同子女參與的便利安排和元素，從而提高家長對國民教育的認識，爭取家長的支持。

奚炳松分享，特區政府和社區近年舉辦多國民教育活動和比賽，家長可多加留意，帶子女參與。不過，他留意到以往如國家航天代表團訪港、國家隊奧運金牌得主訪港等盛事，較多是挑選個別群體參與，「未來有關方面也許可以多邀請更多範疇的代表，並擴大受眾的覆蓋面，讓廣大家長都有機會參與，發出『國民教育，家長有份』的正面信息。」

他表示，香港文匯報等各類媒體有很多與內地相關的時事資訊報道，家長宜多與子女分享講解，緊貼國家的最新發展。

## 掌握國家最新動態 豐富升學就業前途



教育界人士指出，幫助學生知道根源何在，認同中國人身份才會自發為國家作出貢獻。圖為香港中學生觀看在韓志願軍烈士遺骸迎回儀式。資料圖片

從小培養學生具備國家觀念、民族感情、國民身份認同，不但有助確保社會可以持續穩定發展，對於學生未來發展也是至關重要。多名香港教育界人士日前接受香港文匯報訪問時指出，幫助學生知道根源何在，認同中國人身份才會自發為國家作出貢獻，尤其過去黑暴期間，有青少年被煽動而作出暴力違法行為，嚴重影響社會安寧，由此更凸顯出做好國民教育的重要性。另有家長代表認為，國家和大灣區的龐大發展機遇，香港學生們務必把握，因此應從小做好國民教育，時刻掌握國家最新動態和發展，為未來多元升學和就業出路作好準備。

讓學生找到自己根源

福建中學（小西灣）助理校長李偉雄表

示，國民教育的重要性主要可以體現在三點，「第一是培養學生的國民身份認同，只有認同國家，才會願意進一步認識國家，為國家做一些事。換個說法是要讓學生找到自己的根源。」第二是不能忘記昔日黑暴對社會帶來的影響，當中涉及有學生以身試法，「其中一個原因，正是源於部分人對國家一知半解，被人煽動而闖下大禍」，因此透過國民教育，讓學生和社會大眾正確認識國家，亦有助於社會穩定發展。第三點是當學生對國情有掌握，對內地企業、升學出路、生活文化有所了解，對未來個人發展都會有很大幫助。「尤其近年大灣區不斷發展，當中有哪些新興行業，目前內地有哪些資助、支持等，這些知識都應該為學生預早準備。」

香港優質家長學會總幹事奚炳松表示，香港近年積極融入國家發展大局，與大灣區內地城市共同發展，當中產生無數的發展機會。「作為家長，最關心的正是子女日後的發展方向，既然機遇就在內地，那當然要加強國民教育」，讓年輕一代時刻掌握國家經濟、社會和民生的最新發展。

教聯會副會長鄧飛認為，在國際政治環境日漸複雜的大環境下，國民教育的角色只會愈來愈重要，「讓學生知道自己的根源所在，是堂堂正正的中國人，這樣的身份認同對自身發展都有好處，否則容易出現身份迷失；哪怕有人硬要將自己當作其他圈子的人，也未必會獲對方認同。因此倒不如做好自身，建設好國家，自己亦會有更理想發展。」