



人文報道能打開社會封閉之門



【編者按】香港文匯報今年迎來75周年報慶，為隆重其事，並加強與香港教育界的聯繫，故推出學生徵文專欄，公開向全港中學生及大專學生徵稿，圍繞「假如我是文匯報記者，我眼中的人文報道角度」主題撰文，分享所感，同時鍛煉同學的人文思維及寫作能力。獲選的優秀文章，會陸續在文匯報刊登。

文匯報歡迎各學校及學生積極參與徵文。專欄要求初中作品600字以上，高中及大專生則為800字以上，作品需要提供學生名字、所屬學校/院校及年級，並附上聯絡方式。對獲選登文章同學，文匯報會敬備稿酬，鼓勵其繼續努力投入寫作與學習；而在徵文專欄完結後，文匯報將邀請專家進行專業評獎，讓同學能得到進一步的獎勵和認可。投稿及聯絡查詢，可電郵至edu@tkww.com.hk或致電2873-8253。

說起人文報道，可能單看文字你會感到疑惑，但這對我們來說並不陌生。人文報道是把社會與大眾各個體聯繫在一起的重要橋樑，是打開封閉的大門，而人文報道記者，便是打開這道大門的鑰匙。

接下來，我會從三方面圍繞人文報道，探討人文報道存在的必要。

現今這個快餐時代，人人都在忙碌於自己的生活，對外界接觸一問三不知，但透過人文報道記者這把鑰匙，我們打開了人文報道這道門，看到了社會不為人知的一面，不再把自己封閉起來，知道了社會、國家正在發生什麼事情，亦讓我們開始關注社會議題，並開始想想如何改變現狀，希望社會、國家會變得更好，正如孟子提出的「四心」，這便是其中一個的惻隱之心，大眾會因關注社會議題，對社會較弱勢的群眾產生同理心、

同情心，從心底希望改善社會狀況，使社會傷害最少化。

為促進大眾對社會的思考，人文報道從人性角度出發報道內容，以人為本，還原事件的真相，公平公正，激發了大眾的羞惡之心及是非之心，對社會各層面作反思，例如動物、孩子、同輩、家庭、教育、工作、社會，甚至大自然等等，反思人性、三觀、道德等問題，引發社會開始反思生命的價值，對生命的敬畏，對大自然的嚮往，會對生命有更高層次的追求，在乎生命的安危，願意體諒及幫助不同生命個體，促進了人與人之間的和諧發展，使社會各成員相互依賴，讓人類與大自然更有聯繫。

人文報道存在的意義，是為了體現人文主義的精神，讓大眾關注小眾團體及社會問題，不再只限於以自我為中心，讓社會有更

好的文化發展，從道德上減少人民之間的互相傷害，促進團結。正所謂「少年強則國強」，只有自己做好，帶動身邊的人及團體，社會和國家才有更大的前進。這也正是人文報道記者希望報道帶來的影響。

現在我們已經知道人文報道存在的意義以及重要性，那麼我們對人文報道該抱以怎樣的態度呢？我們是否應該對人文報道加以尊重，亦支持人文報道記者的工作，畢竟沒有他們的付出，我們現今便不能看到國家發展的輝煌，一些弱勢社群亦不能被社會大眾關注，只有社會大眾關注到這些弱勢社群的問題，才能令社會團結一致，讓國家有更好的發展和前途。尊敬人文報道是我們每個人都必須抱持的態度！

◆廠商會中學 中四 易雅詩
註：標題為編者所加

揭兩學生萌死念 導師及時轉介

教大推「心腦加油站」惠186人 培訓120導師守護學子心靈

青少年精神健康問題近年引起社會廣泛關注，如何精準幫助因學業及不同壓力受情緒困擾的學生群體成為教育界關心的議題。香港教育大學與社會企業攜手推出「心腦加油站：補習·輔導計劃」，成功培訓120名本地大學生或初進職場的畢業生成為正向導師，針對有精神健康需要的中學生，每星期進行學業補習的同時，亦提供情緒管理和正向心理教育輔導。該計劃已經有186名中學生受惠，並辨識兩名有自殺傾向學生及時轉介評估診斷。有接受服務的初中學生指，該計劃讓她能以較輕鬆心情看見自己的進步，有動力持續學習，更從中學懂「第一次思考人生」，更了解珍視的人與事。

◆香港文匯報記者 王鼎煌

不少香港中學生壓力偏高，課業繁重是主要原因之一。為此教大與社會企業Edge Development Centre 2021年起合推「心腦加油站」計劃，培訓本地大學生成為正向導師，為低收入家庭、受到不同程度的壓力和情緒困擾的中學生提供學業上的幫助，同時支援其精神健康。該計劃共120名正向導師，均需要完成由教大學者、教育和心理學專家團隊提供的教學輔導、情緒治療及危機處理共40小時的培訓，再通過考試和面試，才能為學生提供合適的教學及輔導服務。

該計劃推出至今共有186名基層中學生接受服務，導師每星期會向他們提供3小時的小組輔導（每組2人至5人），當中包括功課輔導、情緒管理、正向心理教育等。

另外，針對學生的個別情緒需要，每月亦有一節一小時的個人輔導。正向導師會在心理學家督導下為學生提供服務，每組服務為期10個月。

教大指，以學業補習作切入建立信任，有助學生在安全舒適環境下表達情緒，過去一年，團隊便成功透過個別輔導發現2名有自殺傾向的學生，及時將他們轉介接受醫療評估及診斷。

學生：睇自己進步 有學習動力

在上水區學校讀中二的Windy是其中一名受惠學生，性格內向的她曾因成績落後出現情緒困擾。接受補習輔導後，她發現小組教學讓她更易專心並放膽提問，「學校老師較嚴肅，但小組教學讓我放鬆，即使現時英文科成績較其他同學仍有距離，但我很高興看見自己的進步，也有動力持續學習。」她表示，在導師帶領下以畫生命樹的形式自我探索時，自己好像「第一次思考人生」般，此次經歷讓她更了解自己珍視的人與事物。

Windy媽媽也肯定女兒的改變，過去她曾因女兒的情緒狀況而感焦慮，無法集中精神上班。她認為參與該計劃讓女兒得到導師和朋輩支持，由原本非常內向變得積極，願意主動報名參加學校活動。

參與計劃後情緒控制有改善

根據教大團隊的服務評估，中學生參與計劃後的情緒控制情況有所改善，個人成就感及面對逆境的復原力評分亦顯著提升，而家長的親職壓力（指父母在履行父母角色的過程中所感到的壓力）及匯報子女行為問題亦有所減少。

項目負責人、教大特殊教育與輔導學系系主任任演納指，學業是中學生主要壓力來源，計劃希望「從根本上著手」，透過學習上的支援讓導師與學生「互相認識，建立信任，進而引導學生處理情緒、個人成長、生活壓力等問題。」



◆教大希望透過「心腦加油站」計劃，可以從根本協助低收入家庭的學生和家長。圖左起：任演納、潘紀恩。 教大供圖

汲取專業經驗 導師學會傾聽



◆Emily（左）表示，這個計劃讓她在臨床心理學家等專業團隊督導下，取得豐富前線經驗。 教大供圖



◆Maxis表示，透過功課輔導能夠成功與學生展開話題，提供適切的情緒支援和督導的機會。」 教大供圖

香港文匯報訊（記者 王鼎煌）教大推出首個同時提供「補習+輔導」的支援計劃，除了中學生受惠外，一眾擔任正向導師的大學生亦從中得益。有受訓導師指，該計劃讓自己汲取心理學專業服務經驗，並認識到心理健康對大眾的重要，學會傾聽與察覺他人情緒。

大學修讀心理學的Emily是其中一名正向導師，她打算繼續進修相關課程，希望能夠從事相關專業幫助他人。她說，相比大學心理學課程主要是從理論論著手，「計劃令我汲取前線服務他人的經驗，對未來的專業有很大幫助。」

Emily又提到，計劃特別安排正向導師每兩星期與專業的督導團隊會面，是很大的得着，「他們給予我很多寶貴的經驗。即使我本科也是心理學，也很難得有這些交

流和督導的機會。」另一名正向導師，就讀英文系的Maxis說，計劃令她有很大滿足感，亦認識到學懂傾聽及察覺他人的情緒的重要性，「計劃的訓練令我更了解與人溝通的技巧，如要充份理解對方的難處，了解對方的過去。」

對於如何讓受助學生打開心扉，她認為正視人與人之間的基本信任才是要義。「我經常在課堂中詢問學生意見，讓他們有機會主導課堂。曾有學生從不熱衷輔導到期待每星期見面，又有學生向我分享一些難以啟齒的心事，這些都是信任的表現。」

展望未來，Maxis希望運用輔導中積累的經驗，繼續幫助身邊有情緒困擾的朋友，實踐與人同行。



◆警員在旺角園圃街雀鳥公園內，向一名售賣鸚鵡的男檔主（白衣）調查虐待雀鳥案件。

香港文匯報訊（記者 蕭景源）旺角園圃街俗稱「雀仔街」的雀鳥公園內，一名售賣鸚鵡的男檔主昨日被市民舉報涉嫌殘酷對待動物。香港愛護動物協會及漁農自然護理署人員到場至少帶走3隻鸚鵡作檢查，警員則將涉案八旬男檔主拘捕帶署扣查。消息指，檔口內有一隻綠色鸚鵡早前亦疑被檔主折斷腳，以致終身殘廢。義工組織兼藝人郭秀雲指檔主非首次，又呼籲社會多關注虐待動物問題。

昨日下午約2時，警方接報指「雀仔街」內有檔主涉嫌虐待動物，包括強行以針筒餵飼一隻藍眼葵花鸚鵡導致其嘔吐，另有兩隻綠色的鸚鵡遭拔掉羽毛及強行滴眼藥水等。多名警員到場調查後，以涉嫌「殘酷對待動物」罪把一名姓陳（80歲）男檔主拘捕，案件交由旺角警區刑事調查隊第三隊跟進。

購鸚鵡揭「長短腳」疑曾受虐

據報案人黃先生事後表示，半年前曾在涉案檔口以約3,000元購買一隻紅彩吸蜜鸚鵡，付錢後發現鸚鵡腳肢扭曲不對稱，遂前往獸醫求醫仍沒法治好，懷疑鸚鵡的傷勢是曾被虐待造成。他昨日再經過該檔口時，親眼目睹檔主虐待3隻鸚鵡，遂拍下過程及報警。

成立「香港鸚鵡救援」義工組織的創始人兼藝人郭秀雲，昨亦聲稱路經「雀仔街」目擊檔主被捕事件。她指，涉嫌虐待雀鳥的檔主非首次被投訴有不當行為。形容其脾氣暴躁在「雀仔街」已街知巷聞，包括經常用棍打雀鳥，甚至故意弄斷翅或腳，更有雀仔的嘴被磨毀。曾有朋友帶小孩到雀仔街買雀，經過該檔口時，小朋友亦被「嚇到要喊返屋企」。她呼籲社會關注事件，對虐待動物說不。

消息稱，涉案檔主陳伯在「雀仔街」售賣雀鳥多年，早期以售賣俗稱「文雀」的相思、石燕等品種，約8年前因香港出現飼養鸚鵡熱潮，他亦轉售鸚鵡，但他似乎對鸚鵡的飼養方法並不認識，引致鸚鵡受傷。

不過，檔主陳伯反駁指保育人士反應過大，稱自己餵雀時因有時雀鳥會搖頭甩出食物，並非強行餵飼令雀鳥嘔吐，他更自誇「自己很有經驗」。

涉虐待3鸚鵡 「雀仔街」老檔主被捕



◆鴨洲邨關愛隊義工，為邨內高齡長者及有需要住戶在浴室安裝扶手

貼地精準服務 速響應助街坊



南區關愛隊投入服務至今已超過3個月，一直積極為區內居民提供不同類型的服務及活動，包括帶動居民認識新科技、了解社會新資訊及關注健康等，致力凝聚社區資源和力量，支援政府地區工作及促進地區網絡。

鴨洲邨關愛隊由香港南區婦女會承辦，今次獲委任成為關愛隊，可說是對婦女力量的肯定。香港南區婦女會於1975年成立，一直致力為南區居民服務，以團結婦女及維護婦女權益，發揚互助友愛精神作為服務宗旨，鼓勵婦女服務社會。

此外，婦女會也會為婦女、兒童、青少年及耆老提供教育、福利以及文化藝術活動。香港南區婦女會更於2000年

設立互助幼兒中心，並於社會投資共享基金的支持下推行南區「愛心邨」計劃，以促進社區發展。

維修義工隊減「老友記」在家風險

鴨洲邨關愛隊更夥拍香港海南社團總會，並借助扎根鴨洲邨多年的鄰里義工隊力量，組成一支維修服務義工隊。隊伍以「快速響應」、「就近支援」為原則，希望可以精準及快速地服務鴨洲邨的居民，特別是邨內的高齡長者及有需要住戶維修小型電器、傢具及安裝扶手，減低他們在家的安全風險。

為了擴大服務，鴨洲邨關愛隊現正招募更多維修義工。義工會先參加培訓，並於師傅帶領下服務社區，保證施工品質。此外，隊員日常探訪居民時，亦會向居民介紹關愛隊的服務，讓有需要的人可以及時獲得資訊及適切服務。

共融工作坊育童尊重不同文化

鴨洲邨關愛隊也為居民舉行一連串推廣身心靈健康主題的活動，例如健康講座、大型健康檢查等，讓市民關注自己的健康之餘，同時向外宣揚健康生活信息。此外，為了推廣社區共融，我們舉行了共融體驗工作坊，讓兒童及青少年了解共融社會的概念及重要性，了解不同人的獨特性，不同人面對的困難，以培養他們正確的態度，幫助他們學習接納多元社會，尊重不同文化，建立和諧共融的社區。

此外，我們也會安排環保教育活動，包括「斷捨離」回收活動，讓居民可以回收校服、書本等，培養家長和學生的環保意識。

南區關愛隊對居民來說具有重要意義，關愛隊不僅為他們提供了實質的幫助和支持，也增進了社區之間的溝通和互動，提高了社區的凝聚力。透過關愛隊的活動，有需要的人士，特別是獨居長者、雙老家庭等，可以得到幫助。我們會繼續聆聽居民的意見，為居民提供更到位的服務。希望市民可以支持關愛隊，更可以成為義工參與我們的工作，共建關愛共融的社會，一起用心為社區！

◆鴨洲邨關愛隊隊長 林玉珍
註：標題及小題為編者所加