



THE 全球最國際化
大學排名
香港五大學上榜

◆ 資料圖片

第6位
香港大學

第1位
香港城市大學

第9位
香港科技大學

第10位
香港理工大學

第13位
香港中文大學

國際化大學排名 城大跳升榜首

港連續6年擁最多上榜大學 十大港校佔四席

大學的國際化學習環境，可促進文化交流，帶來良性競爭，有利擴闊學生的視野。在最新發布的2024年泰晤士高等教育(THE)世界大學排名中，香港連續6年成為擁有最多最國際化大學的地區，共有5所大學榜上有名，並在十大全球最國際化大學中佔其4席。其中，香港城市大學跳升3級，獲評為全球最國際化大學；香港大學由去年的第一下跌至第六；香港科技大學及香港理工大學同步下滑4級，分別位居第九及第十，香港中文大學則排第十三(見表)。

◆ 香港文匯報記者 金文博

國際化大學 THE 排名 港校表現

圖例：◆ 2024年最國際化排名(去年排名)
● 2024年世界大學排名 □ 香港地區大學

<p>香港 香港城市大學 ◆ 1位(4位) ● 82位</p>	<p>阿拉伯聯合酋長國 阿布扎比大學 ◆ 2位(-) ● 201-250位</p>	
<p>英國 牛津大學 ◆ 3位(8位) ● 1位</p>	<p>英國 劍橋大學 ◆ 4位(9位) ● 5位</p>	<p>英國 倫敦帝國學院 ◆ 5位(7位) ● 8位</p>
<p>香港 香港大學 ◆ 6位(1位) ● 35位</p>	<p>瑞士 蘇黎世聯邦理工學院 ◆ 7位(3位) ● 11位</p>	<p>瑞士 洛桑聯邦理工學院 ◆ 8位(2位) ● 33位</p>
<p>香港 香港科技大學 ◆ 9位(5位) ● 64位</p>	<p>香港 香港理工大學 ◆ 10位(6位) ● 87位</p>	<p>香港 香港中文大學 ◆ 13位(17位) ● 53位</p>

資料來源：泰晤士高等教育 (THE) 網頁

THE 是次排名全面評估了全球超過1,900所大學，其中來自36個國家或地區的203所大學達到指標。是次位列最國際化大學榜首的城大，在多個評審準則脫穎而出，包括「國際學生和教員比例」、「積極參與全球合作研究項目」及「由大學聲譽證明的卓越國際地位」。

城大表示，該校一直是一所國際化大學，學生來自全球80多個國家或地區，現時有逾400個交換生計劃合作夥伴，遍布全球44個國家和地區，約65%城大本科生參與國際交流活動。城大強調，獲評為全球最國際化大學這一重大成就，將進一步鞏固該校在全球高等教育領域的領導地位，是對城大來自世界各地多元化社區的學生和學者的肯定，他們在大學進行學習和研究，積極參與應對一些最迫切的全球挑戰。城大校長梅彥昌認為，這項認可證明城大走在正確的道路，該校會繼續致力推動富啟發性、互動性和創新的教育環境，以創新邁向未來。

港大表示，校方一直致力成為亞洲的世界級大

學，作為區內的領先學府，一直以來為學生提供優質教育，在教學、研究及知識交流等多方面力求卓越，積極從全球延攬頂尖學者和具潛質的年輕教研人員，進一步提升港大在國際間的聲譽，把香港發展成國際專上教育樞紐的藍圖願景。

港科大指出，排名是評估大學表現的其中一項參考因素，更重要的是大學教學和研究水平的長期表現，科大一直致力提供一個國際化和多元化校園，國際本科生比例為本港8間資助大學中最高。

過去數年，科大學士課程每年所錄取的非本地生中，超過一半來自內地以外，包括美洲、東西歐、澳洲、非洲及亞洲等地區，並與全球逾300名國際夥伴在學術、研究和產業合作方面具有緊密的關係，科大將繼續一如以往，不斷求進，致力推動創新及科研，以及為學生提供最優質的教育。

理大強調，會以排名相關的資料及其他形式的評核作為參考，不斷求進，並會一如以往，追求卓越的教育、科研、創新創業，並加強與全球各地夥伴

的聯繫與合作，以期在世界高等教育的舞台上扮演更加重要的角色，繼續發揮其優勢，成為一所具強烈社會責任感的創新型世界一流大學，為香港、國家及世界作出貢獻。

中大晉升4位

港中大回應表示，是次排名較去年晉升4位，進一步鞏固大學在研究和教育方面的全球領先地位，佳績令人鼓舞，再次肯定了中大致力培育多元化和包容性的學術環境，成功吸引來自世界各地的優秀人才。中大將繼續加強與海外夥伴聯繫與合作，並擴大國際招生和外展工作，為大學社群創造一個充滿活力、國際化的校園。

QS 教學創新獎 港大團隊膺一銀一銅

香港文匯報訊(記者 陸雅楠) 香港大學兩個教學團隊獲2023年Quacquarelli Symonds (QS) 全球教學創新大獎，其中由港大核心課程總監Jan Taner及助理總監Jack Tsao帶領的港大核心課程項目「透過跨學科學習為未來做好準備」，在「發展新興技能與能力」組別獲得銀獎；港大醫學院博士孔美麗帶領的港大李嘉誠醫學院課程項目「師生協作：實現師生教學設計共創」則在「夥伴關係的力量」組別獲得銅獎。

QS全球教學創新大獎旨在表彰最具創新性和最有效提高學生學習體驗和就業能力的方法，是次全球教學創新大獎分17個組別，共收到超過1,200份

參賽提名，數目歷年最高。頒獎典禮於去年12月於阿布扎比舉行。

港大的「透過跨學科學習為未來做好準備」項目，以校內跨學科課程為基礎，重點培養學生的批判性思維、適應能力和全面的視界觀。該課程分為四大主題：科學、技術與大數據；藝術與人文；全球議題；中國：文化、國家和社會。當中匯集了不同學院和廣泛學科的教師，以聯合國的永續發展目標為基礎，從多角度探討當代議題，並通過與本地組織和全球大學合作，將學習從課堂轉移到社區，讓學生透過經驗學習，以創意回應社會，發揮影響力。

另一得獎項目「師生協作：實現師生教學設計共



港大兩團隊於QS教學創新獎中分別獲得一銀一銅。

港中大發現新生物標誌物 可預測白血病復發

香港文匯報訊(記者 王鼎煌) 急性淋巴細胞白血病(ALL)是最常見的兒童癌症，香港每年有新症約50例、全國約1.5萬例。香港中文大學醫學院早前進行一項全國性多中心研究，證實可以透過一種名為「CD9」的細胞表面蛋白，預測ALL病童未來經過治療後可能的結果(預後)，可成為預測復發風險的獨立生物標誌物，為臨床治療提供新指引。該研究屬全球最大型的ALL病童臨床研究，是次結果已發表於國際醫學期刊《Leukemia》。

更精準調控化療 增療效減副作用

九成兒童血癌個案均屬急性，其中八成屬急性淋巴細胞白血病(ALL)病例，且B細胞白血病(B-ALL)佔比最多。中大醫學院兒科學系研究教授李志光表示，香港目前採用「風險分層」方法治療，即按照病人復發風險開展不同強度治療，期望保持療效的同時減少治療毒性，降低後遺症。所謂分級包括檢視細胞遺傳學上的染色體變異、基因融合、發病年齡、白細胞數量等治療前的臨床及病理特徵，並觀察其早期化療反應作分級，高風險者會採用高強度化療。不過，ALL患者即使屬於相同的風險



中大發現CD9蛋白可作標誌物識別急性淋巴白血病患者。

層，治療反應仍可存在很大差異，其中中危組就有18.6%的病童會復發，因此團隊致力尋找可靠的生物標誌物，並於2020年發表本地單中心研究，顯示CD9蛋白或是能揭示病童「預後」情況的生物標誌物。

中大醫學院兒科學系助理教授梁錦堂解釋，CD9是一種細胞表面蛋白，早期研究已指出CD9參與多種細胞活動，如細胞遷移、黏附和分化，其水平與多種癌症的病情進展密切相關。研究發現，化療後有殘餘癌細胞或帶

「BCR-ABL1變異」者，若同時出現CD9陽性，復發率分別達30.3%和39.5%，遠較CD9陰性者的9.7%和0%高，有需要接受骨髓移植或標靶治療。

由於在2020年研究時香港僅有153個病例，削弱數據可靠性，故中大團隊翌年開展全國多中心研究，聯同上海兒童醫學中心教授沈樹紅團隊及聖裘德兒童研究醫院教授張正康，結集全國20間醫院及醫療中心於2015年至2019年間接受統一治療的3,781個ALL病例的5年期數據進行回顧性研究分析，深入了解CD9對ALL病童「預後」的影響。

梁錦堂表示，研究結果證實，CD9能作為有效的生物標誌物，協助識別真正高危的ALL病人，故建議將CD9納入常規的兒童癌症檢測項目。

中大醫學院兒科學系系主任李民瞻表示，目前與內地協作的局限在於血液等生物樣本不能「過河」，未來擬在河套區進行集中研究。梁錦堂則認為，檢測CD9涉及技術較簡單，團隊可返內地培訓當地醫療人員執行，但藥物檢測技術較為複雜，日後或需在河套區或中大深圳園區建立中央設施，集中全國樣本進行檢測。

教育局連串活動增文憑試國際認受性

香港文匯報訊(記者 金文博) 特區政府銳意發展香港成為國際專上教育樞紐，一大重點是向境外地方推廣香港中學文憑考試，讓其「走出去」和提升其國際認可。特區政府教育局署理教育局局長施俊輝昨日在立法會回答議員提問時表示，香港考試及評核局已於去年接納兩所內地港人或港澳子弟學校成為今年文憑試的「與考學校」，讓相關資格正讀生以學校考生身份報考文憑試。同時，考評局通過香港、內地或海外的教育展覽、實體及網上講座、會議等不同活動，向各地大專院校的代表及招生人員介紹文憑試資歷和作出推廣，以提升其認受性。

在立法會昨日會議上，香港教聯會副會長、立法會選委會界別議員鄧飛提問有關如何推廣文憑試課程事宜。施俊輝回覆表示，隨着不少港人前往大灣區內地城市發展，為便利港人子女在內地修讀香港課程及報考文憑試和升學，考評局於去年9月接納兩所經內地及香港相關教育部門認可開辦香港高中課程的內地港人或港澳子弟學校成為今年文憑試「與考學校」，容許相關學校保送其中六名資格正讀生以學校考生身份報考文憑試。

因應教育界及社會的最新發展，施俊輝表示，文憑試在明年將開設韓文考試，而應用學習科目亦在明年開設金融科技入門、智能數碼建築等6個科目。同時，為滿足非華語學生的學習需要，文憑試亦為他們開設應用學習中文科目考試。

為進一步推廣文憑試的國際認可，考評局通過本港、內地或海外的教育展覽、實體及網上講座、會議等不同活動，介紹文憑試的最新發展，包括透過網上講座向海外大專院校的招生人員作推廣，以提升文憑試的認受性。他強調，去年施政報告提出建設香港成為國際專上教育樞紐，局方將大力推進有關工作，包括推廣文憑試的國際認可。